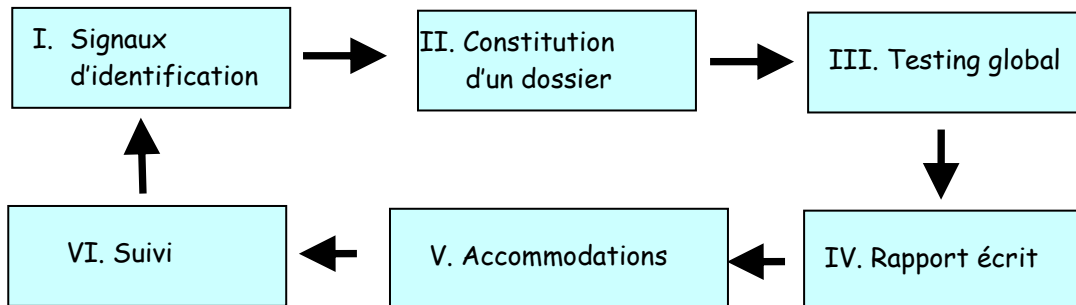


DIAGRAMME DU SUIVI DES ENFANTS A HAUT POTENTIEL

APPROCHE COLLABORATIVE

ENTRE ENSEIGNANTS, PARENTS ET PSYCHOLOGUES



I. Signaux d'identifications

- Précocité
- Succès académiques
- Problèmes académiques
- Problèmes émotionnels (comportemental, social)
- Observations (enseignants, parents, pairs, autres)
- Autres

II. Constitution d'un dossier

- Carnet scolaire
- Remarques des enseignants
- Projets
- Checkliste "Critères de dépistage"
- Inventaire des intérêts et talents de l'enfant
- Biographie de l'enfant
- Autres

III. Testing global

- Echelle de Wechsler
- Matrices de Raven
- Test de créativité
- Tests projectifs
- Motricité
- Niveaux de lecture et de mathématique
- Autres

IV. Rapport écrit

- Motivation de la consultation
- Dépistage et tests
- Observations
- Résultats des tests (y. c. subttests de Wechsler)
- Interprétation des résultats
- Recommandations aux parents et enseignants
- Autres

V. Accommodations

- Plan d'éducation individuel (pour l'école et la maison)
- Saut de classe
- Accélération par branche
- Méthodologie d'apprentissage
- Etude indépendante
- Enrichissement
- Cours spéciaux
- Mentor
- Autres

VI. Suivi

- Evaluations régulières des accommodations
- Rencontres régulières des différents acteurs
- Planification de retesting
- Autres

© M. Haldimann, 8/2001

A.V.P.E.H.P.

Case postale 1 - 3960 Sierre

www.avpehp.ch avpehp@gmail.com